**МКУК ВИЧЕВСКАЯ СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

**Куменского района Кировской области**

**Программа для детей 5-7 лет**

**на 2018-2019 г г.**

**в рамках Десятилетия детства в РФ**

**"СКАЗКИ НА ПОДУШКАХ"**

Руководитель программы: Е.А. Шибанова,

 библиотекарь Вичевской библиотеки

**п. Вичевщина**

**2017 год**

**Программа «Сказки на подушках»**

 **к Десятилетию детства в РФ на 2018 -2019 год**

**«Что за прелесть эти сказки!**

**Каждая есть поэма!»**

**А.С. Пушкин.**

**Пояснительная записка.**

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Сказки преподносят детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению.Нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка..

Народные сказки воспитывают ребенка в традициях народа. Язык сказок, насыщенный афоризмами, повторами и эпитетами, очень поэтичен, он утончает и возвышает душу слушающих. Недаром такие ценители русского слова, как А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, В.А. Жуковский, верили в преображающую силу сказок. А русские мыслители — И. А. Ильин и Е.Н. Трубецкой - видели в сказке отражение души русского народа.

Мир изменился до неузнаваемости с момента появления сказок. Что в них такого, что позволяет существовать им столько времени? Нас, современников, и древние народы, которые начали сочинять сказки, очень многое рознит, кроме устройства психики.Наши малыши запоминают их, требуют повторять, переделывают, сочиняют сами, отождествляют себя с различными персонажами. Сказки просто не могут не влиять на их внутренний мир.

Наиболее распространены сказки , которые несут в себе жизненно важные идеи:

* Мир, в котором мы живем – живой. Животные, птицы, растения, даже рукотворные вещи могут говорить с нами. Такое представление формирует бережное отношение ко всему, что нас окружает.
* Существует добро и зло. Добро, в конце концов, побеждает. Это положение вещей способствует развитию бодрости духа, стремления к лучшему.

Поэтому в данной программе во 2 этапе рассматриваются наиболее типичные варианты эмоционального неблагополучия детей младшего школьного возраста и некоторые пути помощи при этих нарушениях. Занятия строятся по тематическому принципу: одно занятие направлено на решение одного вида проблем.

**Цели:**

Повышение интереса к чтению, развитие творческих и познавательных способностей детей ; создание условий для формирования эстетических навыков и эмоций у детей;

**Задачи:**

\* Развивать у детей младшего школьного возраста познавательный интерес.

\* Систематизировать и углубить знания по теме "Мир сказок" и «Сказкотерапия»

\* Воспитывать добро, справедливость, любовь к культуре через сказки.

**Ожидаемые результаты:**

\* Активизация деятельности детей. Развитие интеллекта, коммуникативных и творческих способностей учащихся.

\* Вовлечение детей в активную творческую деятельность.

\* Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями и эмоционального восприятия через сказку и игру

\* Обогащение знаниями о сказках.

\* Проведение заключительного мероприятия по итогам занятий

**Особенности построения программы:**

Занятия программы поделены на 2 этапа :

 1 этап - **Знакомство с русскими народными сказками выстроен на использовании:**

 - народных и авторских, русских сказках;

 - малых жанров фольклора: загадок, пословиц, поговорок;

2 этап **- Сказкотерапия для детей младшего школьного возраста** направлен на:

- решение эмоциональных проблем детей, посещающих занятия

**Продукт программы:**

Сборник авторских сказок "Наши чудесные сказки"

Список рекомендуемой литературы для детей по теме "Мир сказок"

«Сказкотерапия» для самостоятельного чтения.

**Проблемные вопросы:**

Зачем нужно читать сказки? Чему она учит?

Могут ли герои сказок помочь мне в трудной ситуации?

Смогу ли я сам сочинить сказку?

Как сказка помогла мне справиться с моими проблемами?

**2018 год**

***Тема 1 Русская народная сказка.***

**январь**

* « Милости просим, гости дорогие»
* Первое посещение детьми занятия «Сказки на подушках»
* « Чудесный сундучок»
* Знакомство с сундучком , в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.
* Чтение сказки «Репка», театр миниатюр «Репка»
* Развитие грамматической стороны речи.
* Развитие зрительного внимания. Развитие сенсорных представлений - игра «Мал мала меньше».Отгадывание загадок.

**февраль**

* Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» с попевками. Подвижная игра с мячом «Съедобное — несъедобное». Подвижная игра «Где растет?».
* Развитие общей моторики- имитировать движения животных из сказки. Игра «Один и много» .Развитие мышления - отгадывание загадок.

**март**

* Чтение инсценировка сказки «Утушка» - театр миниатюр
* Беседа о перелетных птицах- расширение кругозора детей .Русская народная игра - «Утушка».

**апрель**

* Чтение сказки «Лиса и волк». Загадывание загадок о весне. Развитие сенсорных представлений « Большой-маленький»
* Беседа о хитростях лисы и о честности.
* Чтение сказки. Игра – «Кто жил в лесу?»

**май**

* Чтение сказки «Бычок смоляной бочок». Беседа о соломе и смоле.
* Игра «Чудесный мешочек»

**сентябрь**

* Театр миниатюр «Петушок и лиса» «Куда несет петушка лиса?»
* Чтение сказки «Заюшкина избушка». Игра « Заинька» , "Кто спрятался»

**октябрь**

* Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Знакомство с предметом обихода – скалкой. Игра " Раскатай лепешку»
* Беседа о русской печи.

**ноябрь**

* Чтение сказки «Три медведя». Игра «У медведя во бору» , «Посуда трех медведей» игра «Чайный стол»
* Беседа с детьми « Как появилось маслице»

**декабрь**

* Чтение сказки «Петушок и меленка». Беседа «Жадность»
* Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»
* Сказочные загадки. Игра с мыльными пузырями.
* Подвижная игра «Лапоть».
* Игра-квест «Там на неведомых дорожках»

**2019 год**

***Тема 2 «Сказкотерапия»***

**январь**

Сказка «Знакомство»

Игра «Здравствуйте»

**февраль**

Сказка «Про веточку»

Игра - Опора

**март**

Сказка «Про силу»

Игра «Веник»

**апрель**

Сказка «Ветерок»

Игра «Куда дует ветер»

**май**

Сказка «Про обиду»

Игра с шариками

**сентябрь**

Сказка «Храбрый лягушонок»

Поделка Лягушка

**октябрь**

Сказка «Кораблик»

Игра «Кораблик» и поделка

**ноябрь**

«Про чувства»

Игра «Пряник»

**декабрь**

Сказка «Про застенчивость»

Игра «Шары желаний» Чаепитие. Выдача свидетельств