Муниципальное казенное учреждение культуры

«Центр библиотечного обслуживания поселений

Кумёнского района – библиотека им. А. В. Фищева»

Публичный центр правовой информации

**(0+)**

**Сегодня школьник –**

**завтра избиратель**

*Сценарий турнира по избирательному праву*

пгт Кумёны

2017

**ББК 78.38**

**С28**

**Составление и компьютерная обработка:** *Л. Е. Стяжкина*, библиограф сектора справочно-библиографической и информационной работы

Сегодня школьник – завтра избиратель [Текст]: сценарий турнира по избирательному праву / МКУК ЦБО – библиотека им. Фищева; Публичный центр правовой информации; сост. Л. Е. Стяжкина. – пгт. Кумёны [Кировская обл.], 2017. – 12 с.

Муниципальное казенное учреждение культуры «Центр библиотечного

обслуживания поселений Кумёнского района – библиотека им. А. В. Фищева». 2017

*Мероприятие сопровождается слайдовой презентацией*

**Вед.:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы встретились с вами, чтобы поговорить о выборах, потому что 19 февраля – День молодого избирателя. Пусть сегодня вы ещё не обладаете активным избирательным правом, но это дело ближайшего будущего.

**Вед.:** С древних времен выборы занимали важное место в жизни людей. На общих собраниях (сходах) выбирали предводителей, и воля народа, выраженная голосованием на собрании, приобретала силу закона. Избирательная система уходит корнями в Древнюю Грецию, причём выборы в Древней Греции были делом обязательным. В день выборов по улицам Афин ходили служащие с плеткой, обмоченной в красной краске и отмечали всех, кто не торопился голосовать. В дальнейшем на них накладывались штрафы или более серьезные наказания. В Древней Греции применялось как открытое голосование, так и тайное, с помощью жребия. «Голосовали» бобами: белый боб означал «за», черный **–** «против».

**Вед.:** В Афинах существовал ещё один тип тайного голосования: «остракизм» или «суд черепков» (острака – это осколок глиняной посуды). Община имела право изгонять из своих пределов любого неугодного общественного деятеля. Происходило это так: участник голосования получал черепок и писал на нём имя человека, которого считал нужным изгнать из Афин; черепок помещался в специальное отгороженное место на площади. Тот, чье имя повторялось большее число раз, объявлялся изгнанным. Иногда остракизму подвергались и обычные граждане, ведущие недостойный образ жизни.

**Вед.:** В Древней Руси царила прямая демократия. Выборные органы власти здесь присутствовали с 12 по 15 век. Новгородское вече решало вопросы войны и мира, избирало высших должностных лиц, архиепископа. Выборы проходили путем жеребьевки. Имена трех кандидатов записывались на листках пергамента и клались на алтарь собора. Два жребия должен был снять мальчик или слепой. Кандидат, записанный на оставшемся жребии, считался избранным. А как вы думаете, почему ребенок или слепец выбирали жребий? *(Ответы)* Ребенок не мог читать, и слепец тоже, поэтому и они не знали, кого убирают с алтаря.

**Вед.:** Как вы знаете, проблема выбора в той или иной степени стоит перед каждым из нас, начиная с простого, повседневного (например, пойти прогуляться или сидеть дома за компьютером), до такого, который определит ваше будущее (выбор места учёбы, будущей профессии). Это ваш личный выбор, и вы несёте за него персональную ответственность.

**Вед.:** Существует и другая ответственность – социальная, она реализуется, когда вы выбираете тех, кто вами руководит. Скажите, а сейчас вы можете выбирать таких людей (неофициально)? Например, старосту класса вы выбираете или его назначают? А как у вас выбирают совет старшеклассников? *(ответы).* Хорошо, значит, с системой выборов вы уже знакомы, и сегодня мы узнаем, насколько хорошо вы знаете избирательное право, выборы в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

**Вед.:** Для участия в турнире вам нужно разделиться на две команды, каждая выбирает капитана и придумывает себе название. Оценивать испытания мы доверим классному руководителю.

**Вед.:** Сейчас мы определим, какая команда будет отвечать первой. Мы говорим вам шуточные признаки того, что скоро выборы, а вы должны дать этим признакам официальное определение (в двух словах). Итак:

* По телевизору день и ночь рекламируют людей, у которых, судя по всему, растут за спиной крылья.
* В ваш почтовый ящик начинают приходить какие-то газеты, а вы их не выписывали.
* На заборе вместо надписи: «Свалка мусора запрещена» появилась надпись: «Вместе спасем город».
* В газетах начинают появляться заголовки вроде «Богатство и честность в одном лице!», «Мы верим тебе, Чугунков!», «Как торговля металлоломом позволит нам оздоровить экологию и улучшить социальный фон».

Ответ: предвыборная агитация

**Вед.:** Итак, первой была команда..., она будет начинать наш турнир.

**I тур «Разминка»**

**Вед.:** Здесь вас ждут несложные вопросы о выборах в целом

1. Как называется политический добровольный союз людей, объединенных единством целей, выражения и защиты интересов с помощью политической власти?

*Ответ: Партия.*

1. Назовите способ участия и принятия решения в ходе выборов.

*Ответ: Голосование*

1. Назовите коллегиальные органы, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение выборов.

*Ответ: Избирательные комиссии*

1. Как называется гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом?

*Ответ: Избиратель*

1. Как называется лицо, выбранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании?

*Ответ: Депутат*

1. Как называются печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, предназначенные для массового распространения, обнародования в ходе избирательной компании?

*Ответ: Агитационные материалы*

1. Кто имеет право принимать участие в избирательной кампании?

*Ответ: граждане, достигшие возраста 18 лет, если они не признаны судимыми и не содержатся в местах лишения свободы*

1. Как называется лицо, назначенное при проведении выборов вести наблюдение за проведением голосования, подведением его итогов, зарегистрированное кандидатом, избирательным объединением, группой избирателей?

*Ответ: Наблюдатель*

**II тур «Технология выборов»**

**Вед.:** Сейчас мы узнаем, насколько вы знакомы с ходом выборов и некоторыми особенностями голосования.

1. В какое время открыты избирательные участки?

*Ответ: с 8.00 до 20.00*

1. Если избиратель не может самостоятельно прибыть в помещение для голосования по уважительным причинам, то как ему сделать выбор?

*Ответ: Избиратель может проголосовать у себя дома, опустив избирательный бюллетень в переносной ящик для голосования, с которым к нему прибудут члены участковой избирательной комиссии*

1. Как голосовать человеку, уезжающему из города и отсутствующему в день выборов?

*Ответ: взять открепительное удостоверение*

1. В бюллетене были поставлены крестики напротив двух фамилий кандидатов в губернаторы. Является ли этот бюллетень действительным?

*Ответ: нет, так как в этом случае должен быть отмечен один кандидат*

1. Гражданин не хочет принимать участие в выборах. Избирательная комиссия пришла к нему домой и требует, чтобы гражданин проголосовал. Правомерны ли действия комиссии?

*Ответ: Нет. Гражданин имеет право выбора*

1. Человек пришел на выборы, но его фамилия написана неправильно в списке избирателей. Как быть?

*Ответ: необходимо внести ФИО гражданина в дополнительный список*

1. Может ли проголосовать вместо одного человека другой?

*Ответ: нет, т.к. необходимо предъявить паспорт*

1. Что означает день тишины, когда он объявляется?

*Ответ: За день до голосования объявляется день тишины, когда агитировать нельзя. Любая предвыборная агитация в день голосования и в предшествующий ему день запрещена*

1. Куда гражданин может обратиться, если в день голосования увидел нарушения закона о выборах?

*Ответ: В случае нарушения закона о выборах гражданин может обратиться в участковую избирательную комиссию, с жалобами на нарушение избирательных прав граждан можно обратиться в Центральную избирательную комиссию, а также в суд*

1. Какие сроки установлены для официальной публикации итогов голосования?

*Ответ: не позднее чем через две недели со дня голосования*

**III тур «Верно – неверно»**

**Вед.:** Оцените, верны ли представленные утверждения (если неверны, укажите, в чём):

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

*Ответ: Верно*

1. В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации избирается 500 депутатов по смешанной системе.

*Ответ: Неверно, 450 депутатов, по пропорциональной системе*

1. Агитационный период начинается со дня выдвижения партией федерального списка кандидатов и прекращается в ноль часов за сутки до дня голосования.

*Ответ: Верно*

1. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях начинается за 20 дней до дня голосования.

*Ответ: Неверно, за 28 дней.*

1. При голосовании на выборах в Государственную Думу у избирателя имеется возможность проголосовать за несколько из включенных в избирательный бюллетень федеральный список кандидатов.

*Ответ: Неверно, только за одного из кандидатов.*

1. На зданиях, в которых размещены участковые избирательные комиссии и помещения для голосования, агитационные печатные материалы (листовки, плакаты и другие материалы), должны быть размещены на расстоянии не менее 50 метров от входа в эти здания.

*Ответ: Верно*

1. Официальное опубликование результатов выборов депутатов Государственной Думы осуществляется Центральной избирательной комиссией Российской Федерации не позднее трех недель со дня голосования.

*Ответ: неверно, не позднее двух недель*

1. При сборе подписей на выборах депутатов Госдумы на один субъект РФ должно приходиться не более 5 тыс. подписей избирателей.

*Ответ: неверно, не более 7 тыс. подписей*

1. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет.

*Ответ: неверно, 21 года*

1. Гражданин Российской Федерации, не являющийся членом политической партии, вправе обратиться в региональное отделение политической партии с предложением о включении его кандидатуры в федеральный список кандидатов.

*Ответ: Верно*

**IV тур «Шифровка»**

**Вед.:** Команды должны отгадать зашифрованное слово

* Деятельность граждан РФ, кандидатов, избирательных объединений, имеющая целью побудить избирателей к участию в выборах, а также голосованию за тех или иных кандидатов или против них.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Г** | **И** | **Т** | **А** | **Ц** | **И** | **Я** |

* Альтернатива выборам, голосование по наиболее важным вопросам государственного или местного значения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р** | **Е** | **Ф** | **Е** | **Р** | **Е** | **Н** | **Д** | **У** | **М** |

**V тур. Конкурс капитанов «Пять минут власти»**

**Вед.:** Не секрет, что многие из вас мечтают не только избирать, но и быть избранными. В заключительном конкурсе мы проверим наших капитанов, как они справятся с тяжким бременем власти. Предлагаем вам побыть королями, все остальные члены **обеих** команд становятся вашими подданными. Вам дается ровно 5 минут власти. В это время «король» может управлять подданными как угодно, совершать любые действия, издавать любые законы, в общем, подданные обязаны исполнять любые его прихоти. Вам дается три минуты на обдумывание ваших королевских действий, после этого вы занимаете трон и начинаете править ровно 5 минут. Задание понятно? Тогда приступаем, остальные участники могут советовать своему «королю», но решение он принимает сам, и «управлять» будет обеими командами.

**Вед.:** Итак, «короли» готовы? Просим занять королевский трон, время пошло!

*Обыгрывание ситуации «5 минут власти»*

**Вед.:** А сейчас вопрос подданным, какой король вам был более симпатичен? Голосуем поднятыми руками. Кто за ... (первого)? А кто за ... (второго)? Кому не нравится ни тот, ни другой? А есть те, кто вообще не хочет голосовать?

**Вед.:** Дело в том, что те, кто отказался участвовать в этих выборах, вынуждены будут согласиться с итогами голосования, даже если это их не устраивает. То же самое происходит и при выборах президента, Государственной Думы, губернатора и т.д., то есть не устраивающие многих государственные деятели избираются гражданами, не участвующими в голосовании. Тот, кто не участвует в голосовании, тем самым даёт возможность решать за него, подумайте над этим.

**Вед.:** Пока жюри подводит итоги, мы проведём небольшой психологический тест для участников обеих команд под названием «Можете ли вы работать президентом?» По желанию, вы можете огласить ваш результат или оставить его в тайне. Мы зададим ряд вопросов, а вы записывайте варианты «да», «нет», «иногда, в некоторой степени». Отвечайте честно – так вы сможете лучше разобраться в себе, составить свой психологический портрет, и по результатам – узнать, в чём вам следует совершенствоваться. Начали!

1. У вас яркая, образная речь?
2. Вы умеете быстро и четко отвечать на сложные, каверзные вопросы?
3. У вас хорошая память на факты и лица?
4. У вас хорошее здоровье, вы увлекаетесь каким-либо видом спорта?
5. Вы можете быстро принимать ответственные решения?
6. Вы обладаете высокой стрессоустойчивостью?
7. Вы много читаете и способны обрабатывать большое количество разнообразной информации за короткое время?
8. Вы хорошо переносите смену часовых поясов?
9. Вы легко засыпаете на новом месте?
10. Пообещав что-либо, вы всегда держите слово?
11. Вы можете отказать в просьбе, не обидев при этом человека?
12. Вы настойчивы и требовательны в первую очередь к себе?

За каждый ответ «Да» – 3 балла, за ответ «Иногда, в средней степени» – 2 балла, за ответ «Нет» – 1 балл.

**12** – **19 баллов. Удовлетворительные показатели**

Вы, наверное, и без всяких тестов понимаете, что вам пока не стоит выдвигать свою кандидатуру, по крайней мере на ближайшие выборы. Весьма вероятно, что вам стоит серьезно поработать над своей физической формой и энергетикой. Путь к этому лежит через повышение организованности и самоконтроля. А может быть, вы принципиально не желаете никем и ничем управлять? Такая позиция тоже заслуживает уважения, но, перефразируя известное выражение, можем сказать – президентом можешь ты не быть, но управлять собой обязан.

**20 – 28 баллов. Средние показатели**

Может быть, вам имеет смысл добавить в вашу жизнь больше определенности? Знаете ли вы, чего хотите от себя и от жизни? Как у вас обстоят дела с личной президентской программой? Вероятно, вы целенаправленно стремитесь управлять вашей жизнью и потому довольно часто ощущаете себя постоянным участником своеобразной избирательной кампании, сравнивая себя с другими, более успешными, на ваш взгляд, людьми. Такое соревнование с другими может отнимать слишком много сил. Поэтому плодотворнее проводить ежедневную работу над совершенствованием своей личности, сравнивать себя с самим собой – свои сегодняшние успехи с успехами вчерашними.

**29 – 36 баллов. Высокие показатели**

Не знаем, как с президентской работой, но с вашей нынешней деятельностью вы наверняка отлично справляетесь. Судя по вашим ответам, вы активная и цельная личность, не бросающая слов на ветер и обладающая множеством иных достоинств. Вероятно, вы умеете сами, не дожидаясь, пока это сделают другие, ставить перед собой значительные долговременные цели и добиваться их исполнения, спрашивая в первую очередь с самого себя. Видимо, ваши близкие и коллеги ценят и уважают вас как сильного человека, который не только сам может чего-то добиваться в своей жизни, но и умеет помогать другим.

**Вед.:** Жюри готово огласить результаты подведения итогов.

*(Оглашаются итоги. Проводится награждение победителей.)*

**Вед.:** Дорогие ребята! Сегодня это была только игра. Не сегодня-завтра вы шагнете во взрослую жизнь и наравне с гражданами России обретете право голоса. Идти на выборы или не идти – решать каждому самостоятельно. Но прежде чем принять окончательное решение, вы должны осознать, что от вашего выбора зависит будущее нашей страны.

**Источники:**

1. Борисова, М. И. Викторина «Я знаю, что такое выборы» [Электронный ресурс] // videouroki.net [сайт]. – Режим доступа: https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-ya-znayu-chto-takoe-vybory.html
2. Геншель, Л. И. Что такое выборы? [Текст]/ Л. И. Геншель // Читаем, учимся, играем. – 2013. – №4. – С. 70-73.
3. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федер. закон от 22 февраля 2014г. №20-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 17.02.2017.
4. О выборах Президента Российской Федерации : федер. закон: от 10 января 2003г. №19-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 17.02.2017.
5. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления : федер. закон от 26 ноября 1996 г. №138-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 17.02.2017.
6. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 17.02.2017.
7. Панкова, В. Поиграем в выборы [Текст] / В. Панкова // Библио-поле. – 2008. –№12. – С. 70-73.

Информационное издание

**Сегодня школьник – завтра избиратель**

*Сценарий турнира по избирательному праву*

Составление и компьютерная обработка

*Л. Е. Стяжкина*

Отпечатано в секторе справочно-библиографической

и информационной работы библиотеки